JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

DOCUMENTO MISION, VISION, PRINCIPIOS Y OBJETIVOS

2024

MISIÓN

En el marco del proyecto de la Fundación Celestin Freinet aplica, ejecuta y promueve los derechos de los niños y niñas, los cuales primaran sobre todas y cada una de las acciones, comportamientos, enseñanzas y actividades que rodeen e intervengan en su información, la cual tiene como base, el desarrollo de actividades lúdico pedagógicas significativas llevadas a cabo en un ambiente cálido, adecuado y seguro que integra eficazmente a la familia y el entorno social.

VISIÓN

La visión de la Fundación Celestin Freinet está orientada al desarrollo integral de los niños y las niñas proyectando lideres seguros de su saber y hacer formándolos para su ambiente escolar.

En consecuencia, se busca la vinculación, seguimiento y participación de todas y cada una de las actividades que propone la institución, logrando un mayor lazo afectivo entre padres e hijos con la participación, responsabilidad e idoneidad de la comunidad educativa

OBJETIVO GENERAL

Orientar a los niños y niñas, padres de familia, Talento Humano de la Fundación Celestin Freinet, dentro de un proceso de participación democrática, renovación, respetando las particularidades de lacomunidad educativa para contribuir en un mejor desarrollo integral de los niñosy las niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y valorar los intereses características, necesidades y visiones de los niños niñas para la construcción del proyecto pedagógico.
- Involucrar a los padres de familia dentro del proceso de construcción y dinamización del proyecto pedagógico teniendo en cuenta sus necesidades y expectativas.
- Orientar y animar a padres de familia, niños y niñas en las acciones pedagógicas necesarias en la construcción del proyecto pedagógico.

PRINCIPIOS

La Fundación Celestin Freinet, proyectado, como, directrices filosóficas de su trabajo docente, la práctica de sus siguientes principios, teniendo en cuenta los fines de la educación inicial.

1. El Fortalecimiento de la Autoestima: Es uno de los aspectos más importantes de la filosofía de la Fundación Celestin Freinet. Si se tiene en cuenta que en esta edad es cuando se forma la confianza, en sí mismo, las bases de la personalidad lo cual permite promover la iniciativa la seguridad y la creatividad.

2. La Construcción de Autonomía: Se evidencia como forma básica de desarrollo, que permite al niño-niña tomar decisiones con sentido crítico, a partir del intercambio de puntos de vista, para construir, así sus propios valores respetando los valores de los demás, buscando soluciones para los problemas mediatos e inmediatos y estableciendo normas colectivas.

3. El Espíritu Investigativo: Promueve la búsqueda del porque y del cómo, de las cosas. Orienta al niño-niña en la descripción la comprensión, comparación, diálogo. La puesta en común para la construcción de conocimiento.

4. La Búsqueda de Identidad Cultural: Este principio busca rescatar los valores culturales propios, que se traducen en el aprecio y el respeto por las costumbres, tradicionales y creencias del grupo social donde se desenvuelven los niños y niñas.

5. El Fortalecimiento del Concepto de Persona: Se concibe al niño-niña como ser dinámico con iniciativa creativo, crítico, reflexivo y social capaz de asumir su rol protagónico dentro de la comunidad.

6. La institución como generadora de procesos y transformaciones: pretende indicar en todos los aspectos de la vida de los miembros de la comunidad educativa. (sociales, políticos, económicos, científicos y tecnológicos) con el fin de mejorar la calidad de vida.

7. El Rescate de Valores: Se asume como elementos primordiales para la convivencia humana y se pueden tomar como ejemplo, la tolerancia, solidaridad, honestidad, justicia y el respeto a la diferencia.

8. La Participación Democrática: Se fundamenta en el trabajo colectivo a través de la vinculación de los padres de familia y del Talento Humano de la Fundación Celestin Freinet, asumiendo responsabilidades en la formación de los niñosy las niñas.

9. El Equilibrio del niño niña en la sociedad y la Naturaleza: Se concibe al niño y la niña, como ser social dentro de un contexto y por ello se busca que establezca relaciones armónicas consigo mismo y con el entorno.

Además, busca fortalecer el marco institucional para el reconocimiento, la protección y la garantía de los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y las niñas de cero a seis años de edad, así como la materialización del Estado Social de Derecho.

Se desarrolla a través de un trabajo articulado e intersectorial que desde la perspectiva de derechos y con un enfoque de gestión.